

| | |
|---------------------|---|
| ชื่อเรื่อง | การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนหนองหานวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ผู้วิจัย | นายธวัช บรรเลงรัมย์ |
| ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการสถานศึกษา ขำนาญการพิเศษ |
| สถานที่ทำงาน | โรงเรียนหนองหานวิทยา อำเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 |
| ปีที่พิมพ์ | 2562 |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของ
การบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) สร้างรูปแบบการบริหารงานวิชาการ
แบบมีส่วนร่วมโรงเรียนหนองหานวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3) ศึกษาผลการใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการ
แบบมีส่วนร่วมโรงเรียนหนองหานวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการ 4 ระยะ คือ ระยะที่ 1 การศึกษาสภาพ
ปัญหาและความต้องการการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ และครูผู้สอน
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา 2561 ระยะที่ 2 ศึกษาสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนต้นแบบ
การบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
กลุ่มเป้าหมายในการสัมภาษณ์โรงเรียนต้นแบบ โดยจำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ประกอบด้วย
สถานศึกษา 3 แห่ง โดยเลือกจากผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย คือ ผู้บริหารสถานศึกษา 1 คน หัวหน้ากลุ่ม
บริหารวิชาการ 1 คน และครูผู้สอน 1 คน จำนวน 3 แห่ง แห่งละ 3 คน รวมทั้งสิ้น 9 คน โดยวิธีเลือก
แบบเจาะจง (Purposive Sampling) และระยะที่ 3 การสร้างรูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมี
ส่วนร่วมโรงเรียนหนองหานวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระยะที่ 4 การนำรูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วม
โรงเรียนหนองหานวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. สภาพปัจจุบันการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก

2. สภาพปัญหาการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก

3. รูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนหนองหานวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีกระบวนการพัฒนา 6 ขั้นตอน 15 กิจกรรม คือ

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและกำหนดประเด็นในการพัฒนา

กิจกรรมที่ 1 แนวคิด/ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ 2 การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 3 สรุปประเด็นสภาพปัจจุบันและปัญหา

กิจกรรมที่ 4 ศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วม 3 แห่ง

กิจกรรมที่ 5 สัมภาษณ์ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการและครูผู้สอนโรงเรียน

ต้นแบบ 3 แห่ง

ขั้นตอนที่ 2 การสร้างทีมงานและพัฒนาศักยภาพทีมงาน

กิจกรรมที่ 6 สร้างทีมงาน

กิจกรรมที่ 7 ประชุมทีมงาน

ขั้นตอนที่ 3 การวางแผนแบบมีส่วนร่วม

กิจกรรมที่ 8 ร่วมกันวางแผนพัฒนาโดยการระดมพลังสมอง

กิจกรรมที่ 9 จัดทำแผนและกิจกรรมการพัฒนาการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วม

กิจกรรมที่ 10 กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ

ขั้นตอนที่ 4 การดำเนินงานตามแผนและปรับปรุงพัฒนา

กิจกรรมที่ 11 ร่วมปฏิบัติการดำเนินตามแผน

กิจกรรมที่ 12 ดำเนินงานตามขอบข่ายของงานวิชาการ 5 ด้าน

ขั้นตอนที่ 5 การประเมินผลและสรุป

กิจกรรมที่ 13 ร่วมตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ 14 ร่วมรับผลประโยชน์จากการสรุปผลการดำเนินงาน

ขั้นตอนที่ 6 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

กิจกรรมที่ 15 นำเสนอผลการดำเนินงาน

4. ผลการใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนหนองหานวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า มีความพึงพอใจต่อรูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนหนองหานวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และมีความพึงพอใจต่อคู่มือการใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนหนองหานวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก