

ชื่อเรื่อง	การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการโดยใช้กระบวนการนิเทศภายในเชิงระบบ ร่วมกับการทำงานเป็นทีมระหว่างผู้บริหารสถานศึกษากับครู ของโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม
ผู้วิจัย	นายจัดสันต์ ภัคดีศรี
โรงเรียน	อุดรธานีพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ปีที่วิจัย	2561

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ คือ (1) เพื่อศึกษาสภาพที่เคยเป็นมา สภาพปัจจุบัน สภาพ ปัญหา สภาพที่คาดหวัง ทางเลือกเพื่อการแก้ปัญหาหรือบรรลุมสภาพที่คาดหวัง ในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม การเลือกทางเลือกเพื่อการปฏิบัติ และปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นจากการนำทางเลือกไปปฏิบัติที่มีการใช้กระบวนการนิเทศภายในเชิงระบบ ร่วมกับการทำงานเป็นทีม ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาและครู มาเป็นตัวสอดแทรก และใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม และ (2) เพื่อศึกษาสภาพการเปลี่ยนแปลงและการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นทั้งในระดับตัวบุคคล กลุ่มบุคคลและโรงเรียน และองค์ความรู้ที่เกิดขึ้น จากการนำเอากระบวนการนิเทศภายในเชิงระบบร่วมกับการทำงานเป็นทีมระหว่างผู้บริหารสถานศึกษากับครู มาเป็นตัวสอดแทรก เพื่อพัฒนางานวิชาการของโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม ด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การศึกษาครั้งนี้ เป็นกรณีศึกษาของโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม เป็นโรงเรียนที่มีความเหมาะสมและมีความเป็นไปได้ ในการที่ผู้วิจัยจะเข้าไปปฏิบัติงานภาคสนาม เนื่องจากผู้วิจัยดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรประสงค์ที่จะร่วมพัฒนางานด้านวิชาการด้วยระเบียบวิธีวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การพัฒนางานวิชาการ จำกัดขอบเขต อยู่ในเกณฑ์ที่ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัยเป็นผู้กำหนดขึ้น หรือตกลงใช้มาตรฐานของหน่วยงานภาครัฐ เป็นเกณฑ์ในการประเมินคุณภาพงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ระยะเวลาในการวิจัย กำหนดตามวงจรการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2561 ถึงวันที่ 31 มีนาคม 2562 จากการบริหารงานวิชาการโดยใช้กระบวนการนิเทศภายในเชิงระบบร่วมกับการทำงานเป็นทีมระหว่างผู้บริหารสถานศึกษากับครูของโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม 2 วงจร 10 ขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า กระบวนการนิเทศภายในเชิงระบบร่วมกับการทำงานเป็นทีมระหว่างผู้บริหารสถานศึกษากับครู เป็นตัวสอดแทรกและในกรณีที่เกี่ยวข้อง “การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม” นั้น มีองค์ประกอบที่สำคัญดังนี้คือ 1) โครงสร้างการบริหารและจัดการงานวิชาการ

ด้วยการทำงานเป็นทีมระหว่างผู้บริหารสถานศึกษากับครู 2) ใช้กระบวนการนิเทศภายในเชิงระบบ ร่วมกับการทำงานเป็นทีมระหว่างผู้บริหารสถานศึกษากับครูที่มีประสิทธิผล 7 ประการ (MITIMAI) ดังนี้ สร้างแรงจูงใจ (Motivation) ให้งานสำคัญ (Important work) ความไว้วางใจกัน (Trust) มีความเป็นอิสระ (Independent) สนับสนุนปัจจัย (Material) ให้การยอมรับ (Acceptation) และการป้อน กลับข้อมูลข่าวสาร (Information) 3) การกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง 4) การคำนึงถึงหลักการ 10 จรรยาบรรณ 10 และบทบาท 10 ประการของผู้วิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เป็นพื้นฐาน และ 5) มีขั้นตอนย่อยการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน 9 ขั้นตอน ได้ข้อสรุปที่เรียกว่า “**กรอบการปฏิบัติการบริหารงานวิชาการโดยใช้กระบวนการนิเทศภายในเชิงระบบร่วมกับการทำงานเป็นทีมระหว่างผู้บริหารสถานศึกษากับครู : องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม**

**คำสำคัญ :** รูปแบบการบริหารงานวิชาการ, กระบวนการนิเทศภายในเชิงระบบ, การทำงานเป็นทีม

**The Title** The Development of Academic Administration Model  
Using Supervision System with Teamwork between Administrator  
and Teachers of Udonthaniphitthayakhom School

**The Author** Mr. Judsun Phakdeesri

**School** Udonthaniphitthayakhom School  
the Office of Secondary Educational Service Area 20  
Department of Basic Administration, Ministry of Education.

**Year** 2018

---

#### ABSTRACT

The objectives of the study were (1) to investigate the state, problem and the guidelines the development of academic administration Model using supervision system with teamwork between administrator and teachers of Udonthani phitthayakhom School : Participatory Action Research-PAR, and (2) to study the change the state and learnt in personal level, group of people and school, knowledge after using supervision System with teamwork for the development of academic administration Model in Udonthaniphitthayakhom School at suitability and possibility, which the author and other work in this school. The quality assessment criterion academic administration was 2 operation cycle, B.E.2561 academic year, between 1 June 2561- 31 March 2562.

The results of the study were as follow :

The supervision system with teamwork between administrator and teachers Of Udonthaniphitthayakhom School : Participatory Action Research-PAR had instructional academic administration, teamwork and supervision system affect to Effectiveness school : motivation, important work, trust, independent, material and Information. The principles 10, ethic 10, the character 10 were the basic factors of the author and 9 step “academic administration Model using supervision system with teamwork between administrator and teachers : the Knowledge after Participatory Action Research-PAR”

**Keyword** : Academic Administration Model, Supervision System, Teamwork